

اعتقاد نامه

جریان ولایت الهی امر خدا، هر لحظه در حال تدبیر و جاری شدن است. ولایت الهی در مراتب و سطوحی به موجودات، انسان و جامعه نازل می‌شود. این ولایت به اذن خدا و با ابلاغ رسول ﷺ و امامت ولی الهی به انسان‌های مؤمن، نسبت به هم و نسبت به شئون و جایگاه اجتماعی داده می‌شود. هر چند سطوح و مراتب ولایت حقیقی در عین حال که نسبت به هم قابل مقایسه نیستند، ولی از آنجا که همراستا با هم هستند؛ دارای ویژگی‌های مشابه و وحدت اثر می‌باشند. ولایت پدر بر فرزند قابل مقایسه با ولایت خدا و انبیاء و یا امام معصوم ﷺ بر مردم نیست؛ ولی چنانچه همراستا با ایشان باشد تکلیف‌آور و واجب است. همچنین فردی که به تناسب نقش و جایگاه اجتماعی دارای مسئولیتی است، چنانچه همراستا با ولایت خداوند باشد؛ اطاعت کردنش لازم و حتمی است. بنابراین، در مسئولیت‌های اجتماعی هم فرد مسئول و هم مخاطبان آن، باید بدانند وظایفی دارند. یکی پذیرش مسئولیت و تعهدی که بر عهده گرفته و قبول عواقب اعمال و رفتار و دیگری اطاعت کردن آنچه که به او گفته می‌شود.

و حالا ما

چه نقشی در حاکمیت دینی ایفا می‌کنیم؟
آیا در حاکمیت دینی، مسئولیتی پذیرفته‌ایم؟
آیا اهداف، سبک و سیاق خود را با ولایت خدا و رسول ﷺ و اهل بیت تنظیم کرده‌ایم؟
آیا از عهده آن مسئولیت بر آمده و عواقب اعمال و رفتار خود را می‌پذیریم؟
برای آن که بتوانیم شئون و نقش‌های اجتماعی بیشتری را ذیل ولایت الهی عهده‌دار شویم چه برنامه‌ای داریم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ در هفته‌ای که گذشت سلسله جلسات پشتیبانی ویژه کلیه قرآن پژوهان دوره مشفقین برگزار گردید و سیر علمی ایشان از طریق پشتیبان دوره بررسی شد.
- ❖ همچنین در این هفته، سیر فعالیت‌های قرآن پژوهان فعال توسط مسئول مدرسه علوم اجتماعی نیز پیگیری شد و تعدادی از قرآن پژوهان وارد دوره منفقین شدند.
- ❖ هفته گذشته کلیه مربیان دوره گوه‌ران خروجی کتاب مقدمات خود را در محافل مختلف ارائه دادند و برای ورود به ترم آینده اعلام آمادگی نمودند.
- ❖ در هفته گذشته تعدادی از قرآن پژوهان فعال با همکاری مربیان دوره گوه‌ران ۱، اقدام به برپایی میزکتاب در محافل نوجوانان نموده و ایشان را به عضویت در پاتوق‌های گوه‌ران ۱ دعوت نمودند.
- ❖ هفته گذشته به مناسبت عید غدیر، نوجوانان دوره گوه‌ران که مدتی در بستر سوره مبارکه تین بودند؛ با دعوت از دوستان خود جشنی برپا کرده و مطالب سوره را در قالب‌های مختلف مانند سوره‌نوشت، بیان خواص انجیر و زیتون، معرفی مکان‌های مقدس سوره، بیان نکاتی از سوره به زبان انگلیسی ارائه دادند. در آخر به رسم یادبود هدیه‌های کوچکی که شامل انجیر، برچسب‌های حکمت‌های نهج‌البلاغه و جانمازهای کیفی؛ به مهمانان اهدا شد.
- ❖ هفته گذشته با مسئولین چند دبیرستان هماهنگی‌هایی انجام شد و توفیق یافتیم جهت معرفی دوره گوه‌ران ۱ در کنار میز کتاب، تعدادی از نوجوانان را در پاتوق‌های دوره گوه‌ران ثبت‌نام کنیم. به امید شروع تابستانی باشکوه.
- ❖ کتابخانه مدرسه علوم اجتماعی به همت و تلاش مسئولین کتابخانه، کم‌کم آماده پذیرش اعضا و ارائه خدمات مختلف به دوستان می‌شود. این کتابخانه در دو بخش امانات و فروش فعالیت دارد و علاقه‌مندان می‌توانند جهت عضویت و همکاری، به مسئولین کتابخانه مراجعه نمایند.



- ❖ ارائه گزارش توسعه فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مجمع و مسئول مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ سلسله جلسات توسعه فعالیت‌های خیریه مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و کادر)
- ❖ سلسله جلسات توسعه فعالیت‌های خیریه و صندوق مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای فعال خیریه)
- ❖ سلسله جلسات توسعه فعالیت‌های خیریه علوم اجتماعی (جلسه اعضای فعال خیریه علوم اجتماعی)
- ❖ هم‌اندیشی برگزاری دور جدید تربیت‌مربی ویژه دوره گوهران ۱ (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: انواع مواجهات و فعالیت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: جایگاه تدبر در قرآن و نسبت آن با شناسایی آسیب‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: شیطان و ساز و کار اجرایی آن (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات عرصه‌محور: جایگاه تدبر در قرآن و تأثیر آن در فعالیت‌های تخصصی (جلسه مسئول مدرسه و فعال عرصه تخصصی)
- ❖ اصول و قواعد برنامه‌ریزی (جلسه مسئول مدرسه و قرآن‌پژوه دوره منفقین)
- ❖ بررسی "رابطه و نسبت شک و یقین و فعل" در ساختار وجودی انسان (جلسه مسئول مدرسه علوم اجتماعی و قرآن‌پژوه فعال)
- ❖ بررسی روند ادامه جلسات تربیت‌مربی دوره گوهران و نحوه پیشبرد کار با مربیان جدیدالورود (جلسه مسئول مدرسه و مجری دوره)
- ❖ هم‌اندیشی و برنامه‌ریزی نهایی شروع پاتوق‌های تابستانی (جلسه مسئول مدرسه و مجریان دوره گوهران)
- ❖ ارائه گزارش برپایی میز کتاب (جلسه مسئول مدرسه و مربی دوره گوهران)
- ❖ آموزش نحوه تکمیل پرونده در سامانه ال‌ام‌اس (جلسه پشتیبان دوره و قرآن‌پژوهان ترم اول دوره مشفقین)
- ❖ هماهنگی برپایی میز کتاب در غرفه غدیر (جلسه مربی پاتوق و نوجوانان فعال)
- ❖ تبیین اقتضائات سن نوجوانی و لزوم انس با قرآن (جلسه مربی گوهران و مسئول فرهنگی مسجد)
- ❖ هم‌اندیشی چگونگی اجرای دوره گوهران در دبیرستان‌ها (جلسه مجری دوره و همکاران)
- ❖ برنامه‌ریزی هفتگی کلاس‌های تابستانی دوره گوهران ۱ (جلسه مجری دوره گوهران ۱ و مسئولین دبیرستان‌های پاتوق‌محور)