

با هدف اعلام برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی جهت اطلاع از دوره‌ها و دریافت فایل منشور علوم اجتماعی و دیگر اسناد مرتبط به آدرس زیر مراجعه کنید.

http://quranetratschool.ir/?page_id=۱۰۳۷

اعتقاد نامه

خداوند هیچ لحظه‌ای بندگان خود را رها نکرده است.
خداوند رسولان الهی را برای هدایت مردم فرستاده است.
انسان‌ها می‌توانند از نعمت رسولان در مسیر هدایت خود بهره ببرند.
بهره‌مندی از این نعمت موجب روشن شدن اهداف حقیقی انسان می‌شود.
عدم بهره‌مندی از نعمت رسولان هدایت‌گر، گمراهی و گم‌گشتگی را به همراه دارد.
انسان بدون رسولان الهی آن‌چنان غرق بازی دنیا می‌شود که مقصد را گم کرده و خود نیز نمی‌داند به کدام سو در حرکت است.
پس انسان، برای هدایت و جلوگیری از گم کردن هدف و مسیر رسیدن به آن ناگزیر به بهره‌مندی از رسولان الهی است.
ولی الهی با اتصال به خدا همان هدایتگری است که راه را نشان می‌دهد.
گزاره‌های فوق را می‌توان صرفاً خواند، می‌توان تصدیق کرد، می‌توان پذیرفت، می‌توان در عمل به آن استقامت ورزید و استمرار داشت.

و حالا ما

ما در کدامیک از گروه‌های فوق هستیم؟
نوع و سطح رابطه ما با ولی الهی به عنوان روشن‌کننده مسیر، تا چه اندازه بیانگر اعتقادات ما نسبت به ایشان است؟
آیا سبک زندگی ما با گزاره‌هایی که تصدیق شده هم‌خوانی دارد؟
برای عملی شدن گزاره‌های بیان‌شده برنامه‌ای داریم؟
آیا ما تبیین‌کننده طرق و تعیین‌کننده مقاصد و راهبردهای خداپسندانه در مسیر هدایت، هستیم؟

بسم الله...





دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ قرآن پژوهان فعال در عرصه رسانه در حال آماده شدن برای برگزاری باشگاه مهارت‌های پاتوق‌های گوهران ۱ هستند و در این راستا طی هفته‌های گذشته جلساتی با مسئول مدرسه و مجری دوره گوهران ۱ داشتند.
- ❖ دوره روش‌های تفکر در قرآن ویژه قرآن پژوهان ترم دوم مشفقین در حال برگزاری می‌باشد. سایر قرآن پژوهان نیز در حال تکمیل پرونده آموزشی منطبق بر سیر آموزشی خود هستند.
- ❖ در این هفته دومین جلسه از یازدهمین دوره گوهران ۲ برگزار شد. در این جلسه جوانان مهمان سوره مبارکه ناس بودند.
- ❖ گروهی از نوجوانان پاتوق‌های تابستانه گوهران ۱ مطابق سیر آموزشی همچنان مهمان سوره مبارکه فلق و ناس بوده و در کنار برنامه‌های خود از کتاب وزین تحف العقول معیار استخراج می‌کنند. این هفته در بخش باشگاه مهارت‌ها کارگاه‌های سلامت نوجوان و مزاج‌شناسی نیز برگزار شد. همچنین از این هفته نوجوانان با کمک مربیان خود هریک متناسب ظرفیت خودش برنامه یک دور ختم قرآن را نوشته و این مهم را از این هفته آغاز کردند. به امید موفقیت‌های روز افزون برای این نوجوانان.
- ❖ در این هفته جلسه سوره خوانی نوجوانان در دو مسجد برگزار شد و در هر دو مکان با دعوت نوجوانان از دوستان جدید خود شاهد افزایش تعداد این عزیزان بودیم.
- ❖ هفته گذشته پنجمین جلسه از دومین دوره تربیت‌مربی برگزار گردید.



- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: بررسی انواع آسیب‌ها در تشکیل جمع ربانی (جلسه مسئول مدرسه و اعضا)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: بررسی نحوه شناسایی تقابل در حرکت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: تحلیل و بررسی عوامل مؤثر در مقابله با حق در جریان‌ها و فعالیت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تبیین جایگاه اذن و استطاعت در حرکت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تشویق و تنبیه در دوره‌های رشد تفکر اجتماعی و نسبت آن با فعالیت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تبیین مقام شفع امام در حرکت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تبیین چگونگی رفع و دفع عوامل اختلال در پیشبرد فعالیت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: انواع حرکت‌های اجتماعی در جامعه مدرن (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: چگونگی تدبیر رفع تقابل در حرکت‌های اجتماعی تقابل‌زا (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: شناسایی انواع تعامل در حرکت‌های اجتماعی حول محور امام (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تبیین نحوه مدیریت تعاملات در حرکت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ هماهنگی چهارمین رویداد خیریه علوم اجتماعی (مسئول خیریه و اعضا)
- ❖ تبیین نحوه بهره‌مندی از مفاهیم کتاب هنر خوب زیستن در عرصه تخصصی (جلسه پشتیبان دوره منیبین و اعضای دوره)
- ❖ تبیین چگونگی تفصیل نیازها در عرصه تخصصی (جلسه پشتیبان دوره منیبین و اعضای دوره)
- ❖ تبیین نحوه بهره‌مندی از مطالب تدبیر در هستی در عرصه تخصصی (جلسه پشتیبان دوره منیبین و اعضای دوره)
- ❖ بررسی روند دوره تربیت‌مربی و برنامه‌ریزی جهت ادامه مسیر (جلسه مسئول مدرسه و مجری دوره)
- ❖ ارائه گزارش امور اجرایی و وضعیت دوره‌ها (جلسه مسئول مدرسه و مسئول اجرایی)
- ❖ بررسی روند علمی قرآن‌پژوهان (جلسه مسئول آموزش و پشتیبان دوره‌ها)
- ❖ تبیین ضرورت انس با قرآن در نسل نوجوان و جوان جهت جلوگیری از آسیب‌ها (جلسه مجری دوره و مسئول فرهنگی مسجد)
- ❖ برنامه‌ریزی اجرایی جهت ورود به مساجد جدید (جلسه مجری دوره و فعال فرهنگی)