

با هدف اعلام برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی جهت اطلاع از دوره‌ها و دریافت فایل منشور علوم اجتماعی و دیگر اسناد مرتبط به آدرس زیر مراجعه کنید.

[http://quranetratschool.ir/?page\\_id=۱۰۳۷](http://quranetratschool.ir/?page_id=۱۰۳۷)

## اعتقاد نامه

ذکر نیرویی درونی است که اگر فعال باشد، فرد می‌تواند خودش حقایق را بفهمد و درک کند.

و از طریق ذکر است، که الهام و وحی بر انسان نازل می‌شود. ذکر به معنای حقیقتی است که لازم است به آن توجه شود و نباید مورد غفلت و فراموشی قرار بگیرد.

مطابق آیات قرآن کریم، حقیقت در وجود انسان به ودیعه نهاده شده و ساختار هدایت الهی بر محور فعال‌سازی ذکر است؛ و ذکر در صورت فعال‌سازی تفکر و تعقل فعال خواهد شد. و انسان به واسطه آن می‌تواند از الهامات الهی برخوردار گردد.

در فعالیت‌های اجتماعی چنانچه نتوانیم از تفکر و تعقل بهره‌مند گردیم، بی‌شک دچار اشتباه در تشخیص حقیقت در بسترهای اجتماعی شده و اهداف را گم خواهیم کرد.

فراموشی و غفلت از اهداف و ایجاد سردرگمی در راه رسیدن به اهداف، نتیجه غفلت از ذکر است که راه دریافت الهامات الهی را مسدود می‌کند.

و حالا ما

فعالیت‌های اجتماعی ما تا چه اندازه از تفکر و تعقل بهره برده است؟

در فعالیت‌های اجتماعی خود، تا چه اندازه از وحی و الهامات الهی بهره برده‌ایم؟

آیا توانسته‌ایم باب انواع وحی و الهامات الهی را به‌روی خود بگشاییم؟

بسم الله....





## دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ هفته گذشته مسئولین کتابخانه علوم اجتماعی، جهت معرفی فعالیت‌های کتابخانه علوم اجتماعی در پاتوق‌های دوره گوهران حضور یافته و ضمن معرفی کانال کتابخانه و شرایط عضویت، کتب کمک‌درسی موجود در کتابخانه را معرفی و ارائه کردند.
- ❖ مطابق هفته‌های گذشته، در هفته‌ای که گذشت، جلسات رفع اشکال قرآن پژوهان مشفقین برگزار بود.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت توفیق یافتیم پنجمین رویداد خیریه علوم اجتماعی را برگزار نماییم.
- ❖ هفته گذشته دور جدید مقدمات تدبر ویژه قرآن پژوهان جدید آغاز شد. در این جلسه ایشان با رویکرد و اهداف این دوره و کتاب‌های مقدمات تدبر و ساختار وجودی انسان آشنا شدند.
- ❖ توفیق یافتیم در هفته گذشته میزکتاب تدبرمحور، در دبیرستان‌ها برگزار نماییم که با استقبال بسیار زیاد والدین و دانش‌آموزان مواجه شدیم. علاوه بر آن معلمان دبیرستان‌ها نیز درخواست شرکت در فعالیت‌ها و دوره‌های مختلف را دادند که ان شاءالله این عزیزان به دوره‌های آموزشی خواهند پیوست.
- ❖ به حول و قوه الهی جلسات سوره‌خوانی و باشگاه مهارت نوجوانان گوهران ۱ به صورت هفتگی و مستمر در حال برگزاری می‌باشد. و سلسله جلسات مهارت‌رسانه، توسط قرآن پژوهان مشفقین در این پاتوق‌ها ادامه دارد.
- ❖ نوجوانان یکی از پاتوق‌های دوره گوهران ۱ که هفته گذشته مشغول آماده‌سازی خروجی بودند، در هیئت ماهانه دبیرستان دوره متوسطه خود به مناسبت ایام ماه صفر، از سوره‌هایی که آموزش دیده بودند کلیپ، داستان و ... ارائه دادند. این نوجوانان وارد تعطیلات تابستانه شدند و ادامه روند سوره‌خوانی‌شان از هفته دوم شهریورماه ان شاءالله ادامه خواهد یافت.
- ❖ به حول و قوه الهی جلسات مریبان دوره گوهران همچنان ادامه دارد و این عزیزان در حال گذراندن سیر مطالعاتی خود هستند.
- ❖ نوجوانان پاتوق‌های گوهران به صورت روزانه و منظم در حال مطالعه سیر کتب خود بوده و جلسات برگزار می‌گردد.



- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: موانع فرمان‌پذیری نسبت به رهبران اجتماعی
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: عملکرد مطففین در جامعه مدنی و تأثیر آن‌ها (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: اطمینان قلب در کنش‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: مصادیق نفاق در جبهه فرهنگی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: تبیین نحوه تقابل با دشمن (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: بررسی انواع آسیب‌ها در جوامع، پس از استقرار امت (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تأثیر شاکله در شناخت توان و نقش‌پذیری اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: چگونگی گسترش فعالیت‌های خلاقانه (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: بررسی نقش سبک زندگی در تعاملات اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تبیین شرایط جوامع مکی و مدنی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: بررسی عناصر مؤثر بر ارتقای کیفیت اثرگذاری فرد بر اجتماع (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تبیین اولویت در روابط (جلسه مسئول مدرسه و اعضا)
- ❖ به‌روز رسانی سایت مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و مسئول مجازی)
- ❖ بررسی نحوه توسعه فعالیت‌های خیریه (جلسه مسئول مدرسه و فعالان)
- ❖ ارائه گزارش تفصیلی خیریه علوم اجتماعی (جلسه مسئول اجرایی و مسئول خیریه)
- ❖ رفع اشکال و جمع‌بندی رشد ۱ و طیب‌گزینی (جلسه پشتیبان دوره مشفقین و قرآن‌پژوهان)
- ❖ نحوه عضویت در سامانه ال‌ام‌اس (جلسه پشتیبان دوره و قرآن‌پژوهان جدید ال‌ورود)
- ❖ برنامه‌ریزی ادامه روند پاتوق‌ها پس از تعطیلات تابستانه (جلسه مربی گوهران ۱ و مدیر دبیرستان)
- ❖ تبیین انواع روش‌های ارتباط مؤثر با نوجوانان و سوق دادن نوجوان به عمل (جلسه مجری دوره و مربیان مهارت)
- ❖ هماهنگی لازم جهت حضور مسئول کتابخانه علوم اجتماعی در پاتوق‌های گوهران ۱ (جلسه مربی دوره و مسئول کتابخانه)
- ❖ ارائه گزارش تفصیلی از روند پیشبرد کار در مرحله گسترش فعالیت‌ها و دوره‌ها (جلسه مسئول مدرسه و مجری دوره گوهران)