

با هدف اعلام برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی  
جهت اطلاع از دوره‌ها و دریافت فایل منشور علوم اجتماعی و دیگر اسناد مرتبط به  
آدرس زیر مراجعه کنید.

[http://quranetratschool.ir/?page\\_id=۱۰۳۷](http://quranetratschool.ir/?page_id=۱۰۳۷)

## اعتقاد نامه

همانطور که می‌دانیم دین در دنیا و آخرت از شئون حتمی حاکمیت ولایت الهی است. و دین به معنای خضوع در برابر قوانین مشخص است.

دین در ساحت تکوین و تشریع دارای محتوا و برنامه، عمل‌کننده به محتوا، غایت و آثار می‌باشد که طبق اراده قطعی و حتمی خداوند در هر حالتی دین خدا واقع‌شدنی است.

در ساحت تشریع این بدان معناست که با تحقق وعده‌های الهی برنامه‌ها و وعده‌های خداوند حاکمیت مطلق یافته و پیروز خواهد شد.

پس بر هر انسان سالم و عاقلی واجب است خود را در معرض این برنامه‌ها قرار دهد تا بتواند طعم پیروزی نهایی در بسترهای مختلف اجتماعی را بچشد.

بدین ترتیب انسان موحد با پذیرش دین و اطاعت از امر خداوند در عرصه‌های اجتماعی مشمول رحمت خاص خداوند شده و رضایت خداوند را کسب می‌کند.

و حالا ما

آیا مصادیق دینداری در عرصه تخصصی خود را می‌شناسیم؟

تا چه اندازه در راستای فهم و سپس تحقق آن تلاش کرده‌ایم؟

آیا توانسته‌ایم به صورت تفصیلی رضایت خداوند را در انجام اعمال عبادی و اجتماعی خود رؤیت کنیم؟

در عرصه تخصصی ما، رضایت خداوند به چه معناست؟

بسم الله....



### دوره‌ها و فعالیت‌ها

- ❖ در هفته‌ای که گذشت کلیه اعضای فعال دوره‌های آموزشی با مسئول محترم مدرسه علوم اجتماعی دیداری داشتند، ضمن ارائه گزارش از فعالیت‌ها و ارائه برنامه‌های پیش‌رو سوالات خود را از مسئول محترم مدرسه پرسیدند.
- ❖ هفته گذشته جلسه اعضای دوره تخصصی منیبین با حضور مسئول مدرسه علوم اجتماعی برگزار شد. این دوستان متناسب عرصه‌های تخصصی سوالات خود را مطرح کردند.
- ❖ به همت قرآن پژوهان مشفقین در یک هیئت هفتگی دانشجویی میزکتاب برپا شد. در این اقدام ضمن آشنایی جوانان با کتب تدبرمحور از آن‌ها برای شرکت در دوره گوهران ۲ دعوت شد.
- ❖ در هفته‌ای که گذشت کلیه قرآن پژوهان، ترم‌های تابستانه خود را به پایان رساندند. ایشان دو هفته زمان دارند پرونده خود را تکمیل کرده، کارنامه بگیرند و وارد ترم جدید شوند.
- ❖ به حول و قوه الهی دوره تربیت مربی گوهران ۱ به پایان رسید و مربیان وارد دبیرستان‌ها شدند. همچنین تعدادی از شرکت‌کنندگان فعال این دوره درخواست ادامه روند جلسات و ورود به دوره منفقین را داشتند.
- ❖ با توجه به آغاز ایام مدارس برنامه پاتوق‌ها به گونه‌ای برنامه‌ریزی شد که ان شاء الله جلسات به صورت منظم و هفتگی برقرار باشد. نوجوانان دوره گوهران، در بستر سوره مبارکه ضحی و مهارت هنر رسانه هستند.

### جلسات

- ❖ ارائه گزارش فعالیت‌های مدرسه علوم اجتماعی (جلسه مسئول محترم مجمع مدارس و مسئول مدرسه علوم اجتماعی)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی: بررسی جریان‌های اجتماعی جوامع مدنی در سور مسبحات (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی: بررسی آسیب‌شناسی جریان‌های اجتماعی جوامع مدنی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی: بررسی ویژگی‌های کنشگران جریان‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: بررسی عوامل انحراف در حرکت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: بررسی محل‌های بروز آسیب در ساحت فردی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: بررسی تأثیر عملکرد مخالفان جریان اجتماعی انقلاب اسلامی در صدور انقلاب (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: بررسی تأثیر نداشتن بصیرت در مقصدگذاری حرکت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: تأثیر افراط و تفریط در عملکرد فعالان اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: جایگاه قسط و عدل در فعالیت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: بررسی آسیب‌ها در زمینه تبیین مباحث در فعالیت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات آسیب‌شناسی اجتماعی: جایگاه ارزیابی و رصد در فعالیت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تبیین جایگاه تفصیل اهداف جریان‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)



- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تبیین لزوم توجه به قوانین عالم در موفقیت جریان‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: بررسی نحوه جاری نمودن قوانین در بسترهای فردی و اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تبیین لزوم داشتن حجت در تعیین مقاصد حرکت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تبیین سیر مراتب ایمان در رهبران اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تبیین تمایز بروزات حق مدار رهبران اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تبیین جایگاه بصیرت در حرکت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تحلیل جایگاه حیا و عفاف در ساختار وجودی انسان (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: ساماندهی فعالیت‌های عرصه‌محور در اجتماع (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: چگونگی تقویت روحیه جمعی و مشارکت عمومی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: چگونگی دعوت به قیام در فعالیت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تبیین ضرورت رسیدن به تولید در سیر فعالیت‌ها در اجتماع (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: بررسی جایگاه صلّ و صلاه در سیر فعالیت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: لزوم توجه به انواع نقش‌های اجتماعی در فعالیت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: بررسی انواع روش‌های حفظ جمع‌های ربانی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تبیین ویژگی‌های رهبران اجتماعی در عرصه‌های مختلف اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: بررسی سطوح مختلف روابط در جمع‌های ربانی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تطبیق مؤلفه‌های ساختار وجودی انسان با مؤلفه‌های ساختار وجودی جامعه (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: جایگاه جریان وصیّت در حرکت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: تفصیل روابط افراد در فعالیت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ سلسله جلسات تدبیرگری اجتماعی: بسترسازی در فعالیت‌های اجتماعی (جلسه مسئول مدرسه و اعضای کارگروه)
- ❖ تبیین اصول جاری در روابط اجتماعی عرصه (جلسه مسئول مدرسه و قرآن‌پژوهان دوره آموزشی منیبین)
- ❖ هماهنگی پاتوق گوهران (مجری دوره گوهران ۱ و کادر دبیرستان)