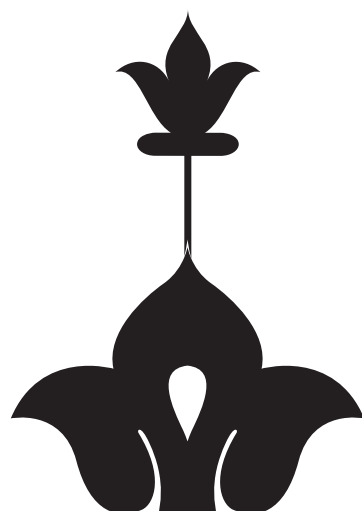




حسینیه کودکی
دوره دوم دبستان

ایستاد کاظم
بکر رسم فاطمه
سلاد الله علیها



بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست

۴	■ سخنی با مربیان و والدین
۶	■ دعای روز شنبه.....
۷	■ شنبه روز گشایش رزق.....
۸	■ فعالیت‌های شنبه.....
۲۲	■ دعای روز یکشنبه.....
۲۳	■ یکشنبه روز توجه به برنامه.....
۲۴	■ فعالیت‌های یکشنبه.....
۳۲	■ دعای روز دوشنبه
۳۳	■ دوشنبه روز علم و عبودیت.....
۳۴	■ فعالیت‌های دوشنبه.....
۴۴	■ دعای روز سه شنبه.....
۴۵	■ سه شنبه روز ارتباط موثر با مردم.....
۴۶	■ فعالیت‌های سه شنبه.....
۵۴	■ دعای روز چهارشنبه.....
۵۵	■ چهارشنبه روز حراست و رسیدگی.....
۵۶	■ فعالیت‌های چهارشنبه.....
۶۴	■ دعای روز پنج شنبه.....
۶۵	■ پنج شنبه روز شناخت خدای بی نیاز
۶۶	■ فعالیت‌های پنج شنبه.....
۷۴	■ دعای روز جمعه.....
۷۵	■ جمعه روز تقرب به خدا.....
۷۶	■ فعالیت‌های جمعه

❖ سخنی با مربیان و والدین ❖

انسان در زندگی اش کارهایی انجام می‌دهد که به طور روزانه و در طول هفته صورت می‌گیرد. این کارها یک مقصدی دارند. که در هر روز معین و مشخص است. برای اینکه هر یک از آنها برای مقصد والایی هزینه شود و فرد را در مسیر کمال و هدایت، راهنمایی باشد لازم است که به خوبی مدیریت شده و مقاصد، راهبردهای نیل به آن مقاصد و موانعی که وجود دارد شناسایی و براساس آن زندگی در جریان رشد و سعادت خود قرار گیرد.

ائمه اطهار علیهم السلام نعمت انجام دادن کار، برنامه داشتن، زمان و روز و شب را با داشتن همی واحد و عزمی جازم برای مسیر تعالی انسان‌ها لحاظ کرده‌اند و در این مسیر بیان را به دعا زیبنده نموده‌اند.

ادعیه روزانه حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها از منابع نورانی ست که به لطف پروردگار در دسترس ما قرار گرفته است که می‌توانیم از عمق بینهایت آن در زندگی روزانه و هفتگی مان بهره مند شویم.

ایام دهه فاطمیه فرصتی است تا با مراجعه به ادعیه روزانه آن بزرگوار بدانیم که ایشان در هفته چه مقاصدی را برای هر روز در نظر می‌گرفتند و روزهایشان با هم چه تمایزی داشته است و ایشان

دوست دارد که ما روزهایمان را چگونه بگذرانیم.

دفترچه حاضر تلاشی است تا مربیان گرامی بتوانند مفاهیم بلند مقصد هر روز را در کنار سوره‌ای کوچک از جزء سی، در قالب بازی و فعالیت به کودکان منتقل کنند. امید که همه ما بتوانیم از نعمت شبانه روزمان در مسیر بندگی بهره مند شویم.



روز اول

شنبه

روز گشایش رزق

دعای روز شنبه

اللَّهُمَّ افْتَحْ لَنَا خَزَائِنَ رَحْمَتِكَ، وَهَبْ لَنَا اللَّهُمَّ رَحْمَةً لَا تُعَذِّبُنَا
بَعْدَهَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَارْزُقْنَا مِنْ فَضْلِكَ الْوَاسِعِ رِزْقاً
حُلَالاً طَيِّباً، وَلَا تُحَوِّجْنَا وَلَا تُفْقِرْنَا إِلَى أَحَدٍ سِوَاكَ، وَزِدْنَا لَكَ
شُكْراً، وَإِلَيْكَ فَقْراً وَفَاقَةً، وَبِكَ عَمَّنْ سِوَاكَ غِنًى وَتَعَفُّفاً .
اللَّهُمَّ وَسَّعْ عَلَيْنَا فِي الدُّنْيَا، اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ أَنْ تَزُولَ وَجْهَكَ عَنَّا فِي
حَالٍ وَنَحْنُ نَرْغَبُ إِلَيْكَ فِيهِ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ، وَأَعْطِنَا
مَا تَجِبُ وَاجْعَلْهُ لَنَا قُوَّةً فِيمَا تُحِبُّ، يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ .

خدایا! گنجینه‌های رحمتت را برای ما بگشای و به ما. ای خدا. رحمتی
ارزانی دار که از آن پس، ما را در دنیا و آخرت، عذاب نکنی، و از نعمت
گسترده‌ات ما را رزق حلال و پاکیزه روزی کن، و ما را محتاج و نیازمند کسی
جز خودت مگردان، و سپاسگزاری ما را از خودت، و نیازمندی و درویشی
ما را به درگاهت زیاده کن، و با تو، بی نیازی و کفایت از غیر تو است.
بار خدایا! در دنیا، برای ما گشایش قرار ده. خدایا! به
تو پناه می‌بریم از این که در هیچ حالی، روی خویش
را از ما بگردانی؛ بلکه همواره توجّه تو را خواهانیم.
بار خدایا! بر محمد و آل محمد، درود فرست و آنچه را تو خود دوست
داری، به ما عطا کن و آن را نیروی ما برای آنچه تو دوست داری، قرار
ده، ای رحم‌کننده ترین رحم‌کنندگان!



شنبه روز گشایش رزق

شنبه‌هایم را در جستجوی یافتن خزائن رحمت تو هستیم.
همان‌ها که منبع بی‌نهایت روزی رسانی به مخلوقات در
عالم است. همان که قوا و فضل از آن سرریز می‌شود.

نکند قوایی در من شکل گیرد که مرا قدردان تر نکند؟!
نکند روزی ای بر من وارد شود که مرا از تو بی‌نیاز کند؟! من
وابستگی به تو را می‌خواهم.

❖ فعالیت‌های روز شنبه ❖

مربی گرامی استعداد و توانایی هر کودک یکی از مهم ترین رزق‌هایی
ست که خداوند به او عطا کرده است.
استفاده‌ی درست و جهت دهی مثبت به این توان‌ها مفهومی است
که کودک از روز شنبه می‌آموزد.
خوب است در فواصل فعالیت‌ها سوره‌ی مبارکه کوثر - سوره توجه
به توانمندی‌ها و قدردانی آنها - به صورت دسته‌جمعی هم‌خوانی
شود تا بچه‌ها در فضای شاد با این سوره مبارکه مانوس شوند.

فعالیت ۱

لوازم مورد نیاز: 

قیچی، چسب، مداد، مداد رنگی، مقوای بزرگ

شرح فعالیت:

کاربرگ فعالیت ۱ را به تعداد بچه‌ها تکثیر نمایید (کاربرگ دخترانه و پسرانه مجزا است). از آن‌ها بخواهید صفات خوبی که دارند یا دوست دارند که داشته باشند روی گلبُرگ‌ها (دخترانه) یا تکه‌های توپ (پسرانه) بنویسند. سپس آن‌ها را برش زده و در جای مشخص شده بچسبانند تا یک گل کامل (دخترانه) یا یک توپ کامل (پسرانه) شود. در انتهای فعالیت به آن‌ها بگویید:

صفات خوب، شما را مثل یک گل زیبا (دخترانه) می‌کند. حالا یک توپ چهل تکه کامل دارید (پسرانه) که می‌توانید گل بزنید. سپس گل‌ها یا توپ‌ها را روی دیوار کلاس یا یک مقوای بزرگ نصب کنید تا یک باغ گل رنگارنگ یا دروازه ای پر از توپ‌های به گل نشسته درست شود.

خوب است در انتهای این فعالیت بچه‌ها یک دور سوره‌ی کوثر را همخوانی کنند.

فعالیت ۲

لوازم مورد نیاز: 

ندارد

شرح فعالیت:

بچه‌ها شانه به شانه هم بایستند. هرکس با سرعت یک نعمت از توانمندی‌هایی که خدا به او داده است را بگوید و یک قدم به سمت مربی جلو بیاید.

اگر کسی یادش نیامد، سرجایش بایستد و نوبت نفر بعدی می‌شود. برنده کسی است که زودتر به مربی می‌رسد.

برای دورهای بعدی می‌توان بازی را کمی سخت‌تر کرد. مثلاً آن‌ها را به نام بردن از نعمت‌های یک موضوع خاص محدود کرد (مثلاً فقط نعمت‌های مربوط به درس خواندن، یا فقط نعمت‌های مربوط به ورزش کردن و....)

در انتهای فعالیت به بچه‌ها یادآور شوید تمام نعمت‌هایی که ذکر کرده‌اند، از جانب خداوند است.

فعالیت ۳

لوازم مورد نیاز: 

یک کلاف کاموا، چوب بستنی، چسب، مداد رنگی زرد یا نارنجی

شرح فعالیت:

کاربرگ مربوط به فعالیت ۳ را به تعداد بچه‌ها تکثیر کنید، از بچه‌ها بخواهید برای روشن کردن لامپ آن را با رنگ زرد یا نارنجی رنگ‌آمیزی کنند، سپس تصویر لامپ را بعد از برش روی یک چوب بستنی بچسبانند. در ادامه از آن‌ها بخواهید حلقه بزنند و تابلوهای لامپ خود را پایین نگه دارند.

شما در وسط حلقه بایستید و با گفتن «بسم الله الرحمن الرحيم» کلاف کاموا را به سمت یکی از بچه‌ها پرتاب نمایید و از او بخواهید بعد از خواندن آیه‌ی اول سوره‌ی کوثر، سر نخ کلاف کاموا را گرفته و گلوله‌ی کاموا را به سمت یکی از بچه‌ها پرتاب کند. نفر بعدی نیز بعد از قرائت آیه‌ی دوم، ادامه‌ی نخ را در دست نگه دارد و کلاف کاموا را به سمت نفر بعدی پرتاب کند. و نفر سوم هم به همین ترتیب عمل کند و بعد از قرائت آیه پایانی، کلاف کاموا را به سمت مربی وسط حلقه برگرداند.

حالا شما با گفتن «صدق الله العلی العظیم» از سه نفری که نخ کاموا را در دست دارند، بخواهید لامپ‌هایشان را بالا بیاورند و مجدد ادامه گلوله کاموا را به سمت نفراتی که هنوز کلاف کاموا را دریافت

نکرده‌اند، پرتاب کنید تا لامپ آنها نیز بعد از یک دور قرائت کامل سوره، بالا بیاید.

در این فعالیت برای پرتاب کلاف کاموا، نیازی به ترتیب توالی نیست و می‌توان پرتاب‌ها را به صورت تصادفی انجام داد.

در هر دور بازی که سوره یک بار قرائت می‌شود و کلاف کاموا، به مربی می‌رسد، همه بچه‌هایی که نخ کاموا را در دست دارند لامپ هایشان را بالا می‌آورند و نورانی می‌شوند.

در انتهای فعالیت به بچه‌ها یادآور شوید که «قرآن و ذکر» مسیر اتصال به خداوند است و تنها با اتصال به آنهاست که می‌توانیم توانایی‌هایمان را مثل یک لامپ روشن فعال کنیم.

فعالیت ۴

لوازم مورد نیاز: 

ندارد

شرح فعالیت:

شعر زیر که سروده‌ی پروین اعتصامی هست را در کلاس برای بچه‌ها بخوانید و با اشاره به شخصیت «قطره» پیرامون موضوع «تمرکز بر توانمندی‌های خود و پرهیز از مقایسه با دیگران» صحبت کنید.

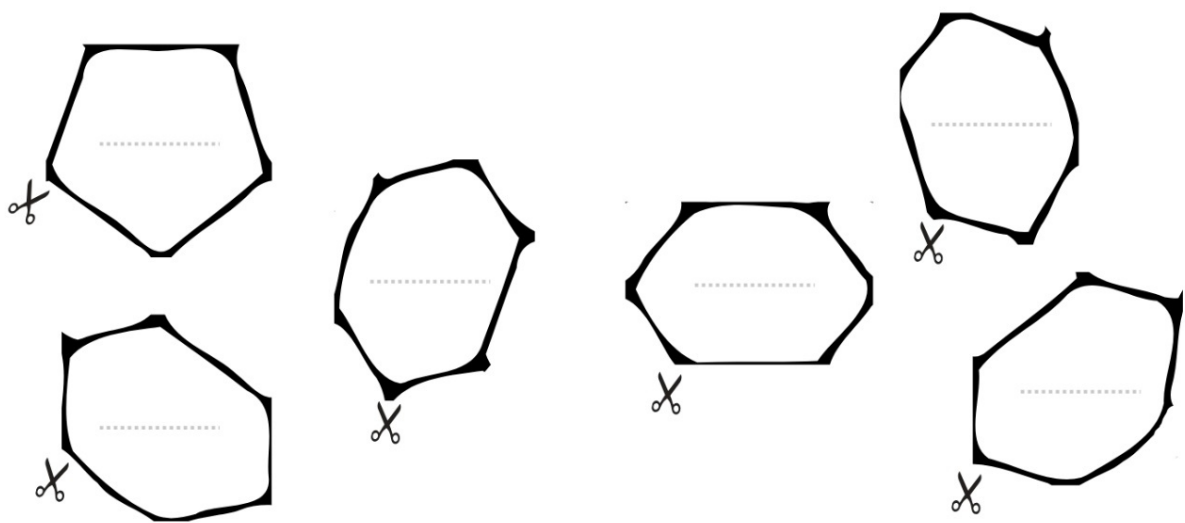
یکی قطره باران ز ابری چکید
خجل شد چو پهنای دریا بدید
که جایی که دریاست، من کیستم؟
گراو هست، حقا که من نیستم
چو خود را به چشم حقارت بدید
صدف در کنارش به جان پرورید
سپهرش به جایی رسانید کار
که شد نامور لؤلؤ شاهوار

کاربرگ شنبه

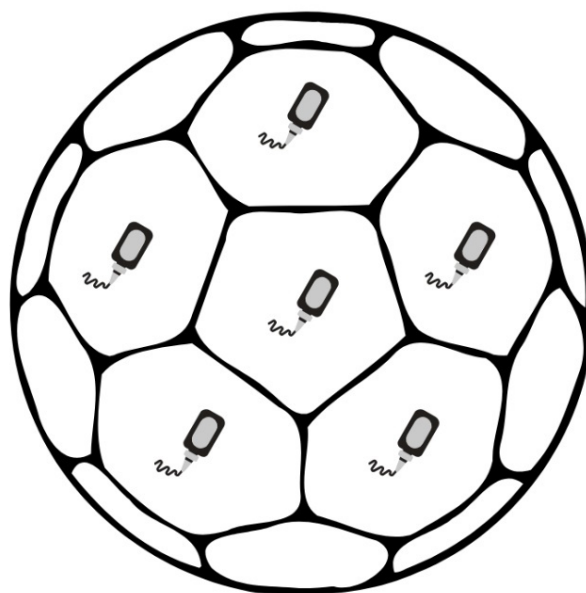
گشایش رزق

دوره دوم دبستان - فعالیت ۱ - پسران

پسرم صفات خوبی که داری یا دوست داری داشته باشی را روی تکه‌های توپ چهل تکه بنویس



حالا با این تکه‌ها یک توپ چهل تکه درست کن تا گل بزنی

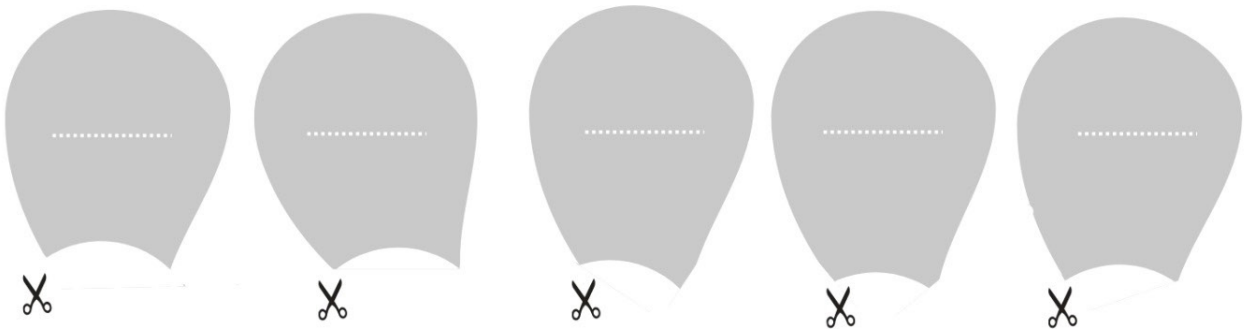


کاربرگ شنبه

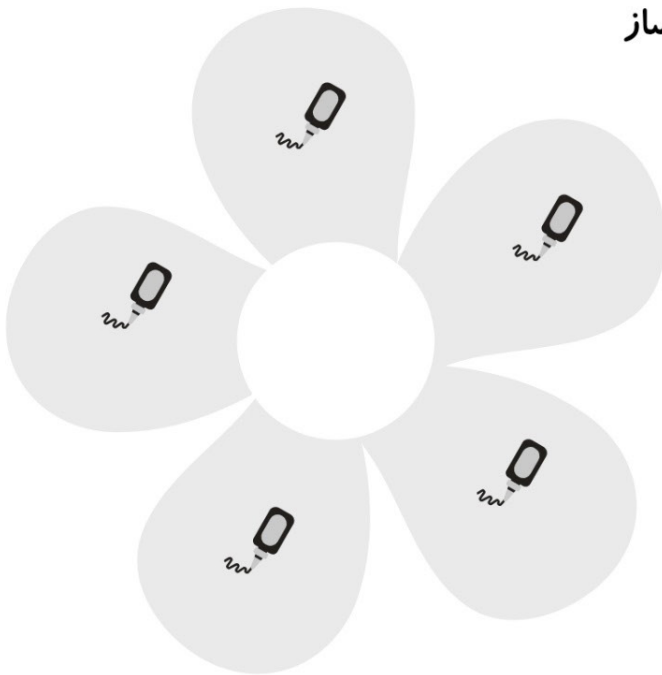
گشایش رزق

دوره دوم دبستان - فعالیت ۱ - دختران

دخترم صفات خوبی که داری یا دوست داری داشته باشی را روی گلبرگ‌ها بنویس



حالا با این گلبرگ‌ها یک گل زیبا بساز

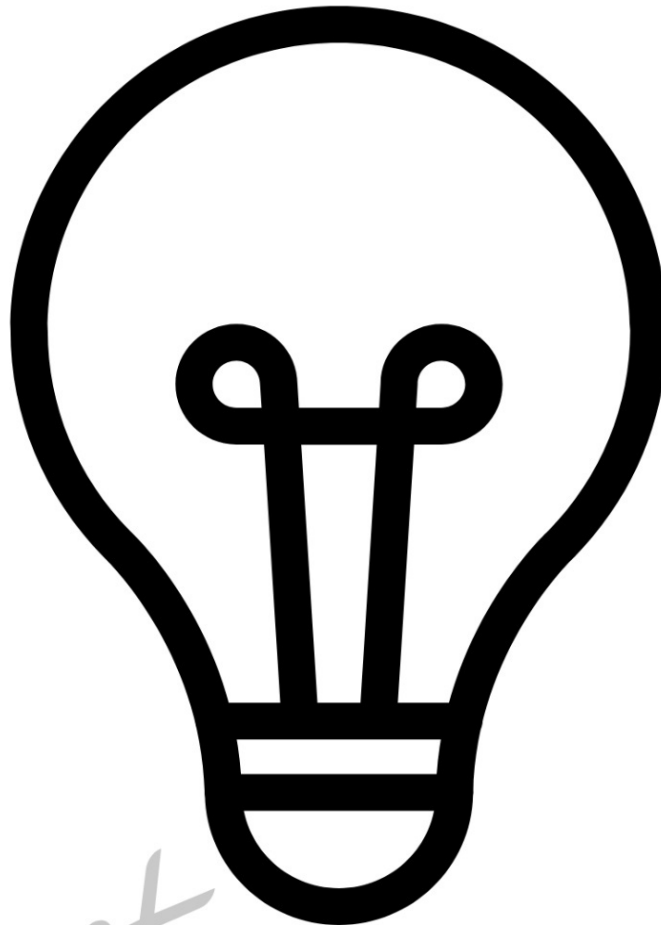


کاربرگ شنبه

گشایش رزق

دوره دوم دبستان - فعالیت ۳

فرزندم لامپ زیر را با رنگ زرد یا نارنجی رنگ کن تا روشن شود و سپس آن را برش زده و روی چوب بستنی بچسبان. حالا هر وقت نخ کاموا را گرفتی و آیه مورد نظر در سوره کوثر را قرائت کردی، لامپ خود را به نشانه روشن شدن بالا بیاور.





روز دهم

یکشنبه
روز توجه به برنامه

دعای روز یکشنبه

اللَّهُمَّ اجْعَلْ أَوَّلَ يَوْمِي هَذَا فَلَاحًا وَ آخِرَهُ نَجَاحًا وَ أَوْسَطُهُ صَلَاحًا،
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ آلِ مُحَمَّدٍ، وَ اجْعَلْنَا مِمَّنْ أَنَابَ إِلَيْكَ فَقَبِلْتَهُ، وَ
تَوَكَّلَ عَلَيْكَ فَكَفَيْتَهُ، وَ تَضَرَّعَ إِلَيْكَ فَارْحَمْتَهُ.

خداوندا! ابتدای این روزم را رستگاری و آخرش را پیروزی و میانه‌اش
را صلاح مقرر فرما! خدایا! بر محمد و آل محمد (صلی الله علیه و آله
وسلم) درود فرست و ما را در زمره آنان قرار ده که به سوی تو روی
آورده، و تو آن را پذیرفته‌ای، به تو توکل می‌کنند و تو آنان را کفایتی و
به سوی تو تضرع می‌کنند و تو آنان را بخشیده‌ای.

یکشنبه

روز توبه به برنامه

یک شنبه هایم را در دانستن مبانی برنامه هایم جستجو می‌کنم. اینکه روز و شبم اولی دارد، وسطی دارد و انتهایی. و هر عمل من در این روز از این سه مرحله برخوردار است که نیازمند مراقبت است تا این خصوصیات برایش محقق شود.

اول آن رستگاری و فلاح، میان آن صلاح و اصلاح، آخر آن پیروزی، ظفر و موفقیت است.

فعالیت‌های روز یکشنبه

مربی گرامی برای آشنایی کودکان با مفهوم برنامه و برنامه‌ریزی کافی است با آن‌ها پیرامون برنامه‌ریزی برای یک کار ساده صحبت کنید و آن‌ها را متوجه زمان‌های خاص و مکان‌های ارزشمندی کنید که باید از آن‌ها بیشترین بهره را برد چون همیشه فرصت دسترسی به آن‌ها فراهم نیست.

خوب است در فواصل فعالیت‌ها چند بار سوره قدر - سوره توجه به برنامه - به صورت دسته‌جمعی هم خوانی شود تا بچه‌ها در فضای شاد با این سوره مبارکه مأنوس شوند.

فعالیت ۱

لوازم مورد نیاز: 

کاغذ، مداد، مداد رنگی

شرح فعالیت:

از بچه‌ها بخواهید کارهایی که معمولاً در طول روز انجام می‌دهند را زیر هم یادداشت کنند و روبه‌روی هر کدام از کارها مشخص کنند چه زمانی صرف آن کار می‌شود. سپس با استفاده از داده‌های بدست آمده، از فعالیت یک شبانه‌روز خود نمودار دایره‌ای رسم کنند. شما می‌توانید با توجه به نمودارهای بدست آمده پیرامون موضوع برنامه‌داشتن در زندگی با بچه‌ها صحبت کنید.

فعالیت ۲

لوازم مورد نیاز: 

کاغذ، مداد

شرح فعالیت:

از بچه‌ها بخواهید جدولی رسم کنند که یک ستون آن مربوط به زمان‌های ارزشمند باشد و ستون دیگر مربوط به مکان ارزشمند باشد. به بچه‌ها زمان دهید تا جدول را خودشان پر کنند و سپس با بحث کلاسی کمکشان کنید تا جدولشان کامل تر شود. در انتهای فعالیت می‌توان روی زمان‌هایی که نباید از دست برود و مکان‌هایی که باید بیشترین بهره را از آن‌ها برد صحبت کنید و از بچه‌ها بخواهید یکبار سوره قدر را که سوره شب مبارک قدر است هم خوانی کنند.

فعالیت ۳

لوازم مورد نیاز: 

ندارد

شرح فعالیت:

از کاربرگ مربوط به فعالیت شماره ۳ به تعداد بچه‌های کلاس تکثیر کنید و به بچه‌ها بدهید. از آن‌ها بخواهید از روی شکل ماه، به زمان ماه قمری پی ببرند. سپس از آن‌ها بخواهید پیرامون این سه زمان هر مطلبی می‌دانند یا خاطره‌ای که به یاد می‌آورند، بیان کنند:

- ابتدای ماه قمری (اشاره به شروع ماه مبارک رمضان، اشاره به قرارهای جمعی، اشاره به ادعیه ابتدای ماه و...)
 - وسط ماه قمری (اشاره به ادعیه، اشاره به نیمه شعبان و...)
 - انتهای ماه قمری (اشاره به ادعیه، اشاره به عید فطرو و...)
- خوب است بعد از انجام این فعالیت، یکبار سوره قدر در کلاس هم خوانی شود.

فعالیت ۴

لوازم مورد نیاز: 

ندارد

شرح فعالیت:

شعر «ارزش ثانیه‌ها» را در کلاس برای بچه‌ها بخوانید:

ماه‌های عالی

مثل ماه رمضان

ماه بارانِ دعا

ماه عطرِ قرآن

روزهای زیبا

مثل عید نوروز

مثل جمعه با آن

ندبه‌های جانسوز

خوب میدانم من
ارزش شب‌ها را
چون خدا می‌بیند
سوز «یا رب»‌ها را

این زمان‌ها پُر نور
این زمان‌ها عالی ست
غرق در آرامش
غرق در خوشحالی است

قدرِ ساعت‌ها را
قدرِ هر ثانیه را
سوره‌ی روشن «قدر»
یاد داده ست به ما

کاربرگ یکشنبه

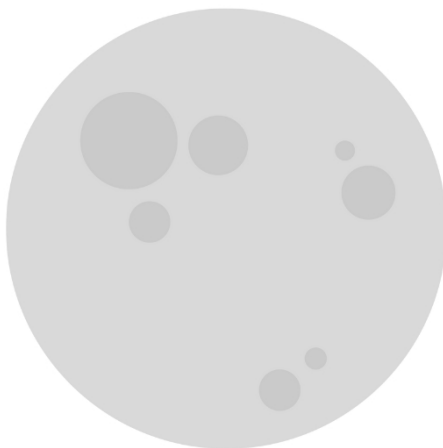
توجه به برنامه

دوره دوم دبستان - فعالیت ۳

فرزندم شکل ماه آسمان در شب را به زمان قمری آن متصل کن و فعالیت‌هایی که در مورد آن زمان به خاطر داری در جدول بنویس.



نیمه ماه قمری



انتهای ماه قمری



ابتدای ماه قمری

انتهای ماه	نیمه ماه	ابتدای ماه	فعالیت در ماه
.....			
.....			



روز سوم

دوشنبه

روز علم و عبودیت



دُعای روز دوشنبه

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ قُوَّةً فِي عِبَادَتِكَ، وَتَبَصُّراً فِي كِتَابِكَ، وَفَهْماً فِي حُكْمِكَ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ، وَلَا تَجْعَلِ الْقُرْآنَ بِنَا مَا حِلًّا، وَالصَّراطَ زَائِلًا، وَمُحَمَّدًا (ص) عَنَّا مُوَلِيًّا.

خداوندا! از تو توانی برای عبادت تو و بصیرتی در کتاب تو و فهمی در حکم تو درخواست می‌کنم. خداوندا! بر محمد و آل محمد درود فرست، و قرآن را برای ما بی حاصل قرار مده و ما را [از روی] صراط ساقط مکن و محمد (ص) را از ما رویگردان مساز.

دوشنبه

روز علم و عبودیت

دوشنبه هایم را در جستجوی علم هستیم، علمی که از عبودیت خداوند، بصیرت داشتن در کتاب خداوند و فهمیدن حکم خداوند حاصل می‌شود.

بر محمود و ال محمد صلوات می‌فرستیم و تمنا دارم در مدار هر آنچه فهم قرآن را دور از دسترس ما می‌کند، و مسیر زندگی را لغزنده می‌نماید و فاصله ما و رسول الله را زیاد می‌کند و آن بزرگوار را از ما جدا می‌کند قرار نگیریم.

❖ ❖ فعالیت‌های روز دوشنبه ❖ ❖

مربی گرامی

مربی گرامی برای آشنا کردن کودکان با مفهوم علم و عبادت بهتر است قبل از هرچیز او را با انواع حرف‌شنوی‌ها در موقعیت‌های مختلف آشنا کنید و سپس به تدریج به موضوع حرف‌شنوی از دین ولاغیر بپردازید.

خوب است در فواصل فعالیت‌ها چند بار سوره کافرون - سوره علم و عبودیت - به صورت دسته‌جمعی هم خوانی شود تا بچه‌ها در فضای شاد با این سوره مبارکه مأنوس شوند.



فعالیت ۱:

لوازم مورد نیاز:

مداد

شرح فعالیت:

کاربرگ فعالیت شماره یک را به تعداد بچه‌های کلاس تکثیر نمایید و از آنها بخواهید داخل علامت ورود ممنوع، هر آنچه از «کارهایی که نباید انجام داد» می‌شناسند، یادداشت کنند.

فعالیت ۲:

لوازم مورد نیاز:

ندارد

شرح فعالیت:

کاربرگ فعالیت شماره ۲ را به تعداد بچه‌ها تکثیر نمایید و از آنها بخواهید با فهرست کارهای داخل کاربرگ را در سه دسته‌ی «نه به کثیفی»، «نه به خطر» و «نه به دشمن» دسته‌بندی کنند.

در انتهای این فعالیت سوره کافرون را همخوانی کنید و از بچه‌ها بخواهید کلمه «لا» را با ضرب‌آهنگ بلندتری نسبت به بقیه کلمات بخوانند.



فعالیت ۳:

لوازم مورد نیاز: 

بادکنک

شرح فعالیت:

بادکنک‌هایی را باد کنید و در اختیار بچه‌ها قرار دهید. از آن‌ها بخواهید با یک نفس «نه» بگویند و بادکنک را بترکانند. میتوان این فعالیت را به شکل مسابقه نیز برگزار کرد.

فعالیت ۴:

لوازم مورد نیاز: 

توپ

شرح فعالیت:

از بچه‌ها بخواهید دور شما حلقه بزنند. سپس توپی را به صورت تصادفی به سمت بچه‌ها پرت کنید و هم‌زمان نام یک موقعیت را بگویید. توپ به سمت هرکسی پرتاپ شود او باید توپ را گرفته و جواب محترمانه‌ای برای آن موقعیت بگوید و خود را از انجام کار ممنوع در موقعیت برهاند. مثال‌هایی از چند موقعیت:

- اگر کسی از شما خواست بدون رعایت نوبت وارد صف بشود
 - اگر غریبه‌ای از شما خواست با او به جایی بروید.
 - اگر کسی از شما بخواهد دروغ بگوید.
 - اگر نامحرمی خواست به شما دست بدهد.
 - اگر کسی در ماه رمضان از شما که روزه گرفته‌اید بخواهد قبل از افطار چیزی بخورد.
 - اگر کسی نماز خواندن شما را مسخره کند تا نماز نخوانید.
- در انتهای این فعالیت می‌توانید سوره کافرون را به عنوان نشانه‌ای از دین‌داری قرائت کنید.

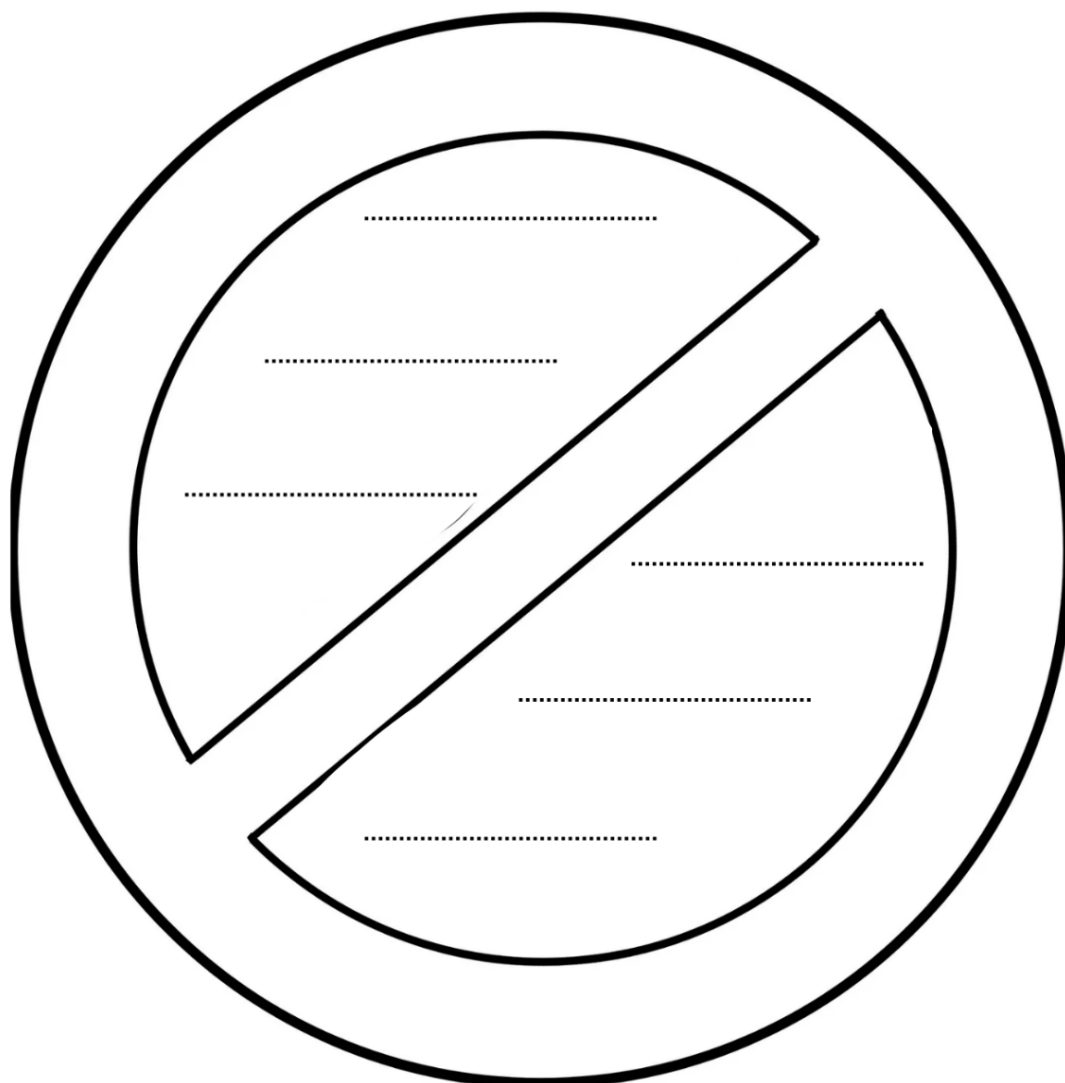
کاربرگ دوشنبه

عبادت و بندگی

دوره دوم دبستان - فعالیت ۱

فرزندم

کارهای ممنوعی که نباید انجام دهیم را روی تابلوی زیر بنویس.



کاربرگ دوشنبه

عبادت و بندگی

دوره دوم دبستان - فعالیت ۲

فرزندم

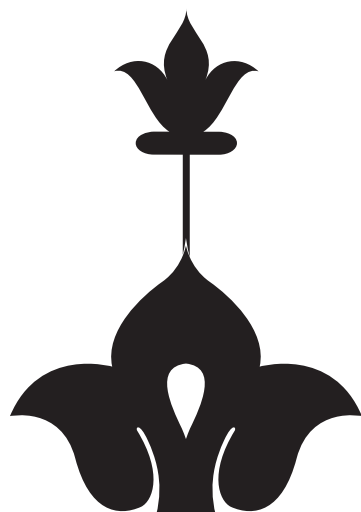
کارهای زیر را بخوان و آنها را در برگه‌ی مربوط به خودش بنویس.

شستن دست‌ها - دوری از ترقه بازی - خرید کالای ایرانی - پوشیدن لباس تمیز - توقف پشت چراغ قرمز - استفاده از کلاه و کمر بند ایمنی - گفتن مرگ بر آمریکا - قدرت نظامی - جارو زدن

نه به کثیفی

نه به دشمن

نه به خطر



روز چهارم

سه شنبه

روز ارتباط موثر با مردم

دعای روز سه‌شنبه

اللَّهُمَّ اجْعَلْ غَفْلَةَ النَّاسِ لَنَا ذِكْرًا، وَاجْعَلْ ذِكْرَهُمْ لَنَا شُكْرًا، وَاجْعَلْ
صَالِحَ مَا نَقُولُ بِأَلْسِنَتِنَا نِيَّةً فِي قُلُوبِنَا. اللَّهُمَّ إِنَّ مَغْفِرَتَكَ أَوْسَعُ مِنْ
ذُنُوبِنَا، وَرَحْمَتِكَ أَرْجَى عِنْدَنَا مِنْ أَعْمَالِنَا. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ
مُحَمَّدٍ، وَوَفِّقْنَا لِصَالِحِ الْأَعْمَالِ وَالصَّوَابِ مِنَ الْفِعَالِ .

خداوندا! غافل بودن مردم [از یادت] را برای ما یادآوری و یادآوری
آنان را برای ما سپاسگزاری قرار ده و سخنان شایسته ای را که به
زبان ما جاری می‌شود، انگیزه قلبی ما قرار ده. خداوندا! آمرزش تو
گسترده تر از گناهان ما و رحمت تو، امیدوارکننده تر از کارهای ما
است. خداوندا! بر محمد و آل محمد درود فرست، و ما را به کارهای
شایسته و افعال درست موفق بدار.

سه شنبه روز ارتباط موثر با مردم

سه شنبه هایم را در جستجوی دیدن یک جمع هستیم که بتوانم برای همه مان در یک جهت دعا کنم،

سه شنبه‌ها را در ارتباط برقرار کردن با مردم هستیم. و اینکه بدانم که مردم در دسته‌های مختلفی قرار دارند و بتوانم از خوب و بد اعمالی که صورت می‌بندند بهره مند شوم.

ممکن است در روابط اجتماعی خطاهایی صورت گیرد و اعمال ناقصی بروز یابد، مغفرت و رحمت خداوند وسیع تر و امید بخش تر است از آنچه بین مردم در حال اتفاق افتادن است.

در این روز با صلوات بر محمد و آل محمد توفیق انجام اعمال صالح و درستی نیت ها، فعل‌ها و مقدمات پیش از عمل را خواستاریم.

❖ ❖ فعالیت‌های روز سه‌شنبه ❖ ❖

مربی گرامی برای آشنایی کردن کودک با مفهوم ارتباط موثر با مردم بهتر است دو مصداق مهم مهربانی یعنی «سرزنش نکردن دیگران» و «عیب‌پوشی» نسبت به آن‌ها را به او معرفی کنید.

خوب است در فواصل فعالیت‌ها چند بار سوره مبارکه همزه - سوره ادب ارتباط با مردم - به صورت دسته‌جمعی هم خوانی شود تا بچه‌ها در فضای شاد با این سوره مبارکه مأنوس شوند.

فعالیت ۱:

لوازم مورد نیاز: 

ندارد

شرح فعالیت:

کلمات زیر را دانه‌دانه برای بچه‌ها بخوانید و بعد از خواندن هر کدام از آن‌ها از بچه‌ها بخواهید معنای آن کلمه را بگویند و برایش یک مثال بزنند:

- عیب‌پوشی
- سرزنش نکردن
- مسخره نکردن
- تشویق کردن
- قهر نکردن

بعد از کمی صحبت در مورد کلمات بالا از بچه‌ها بپرسید ارتباط بین این کلمات چیست؟ از آنها بخواهید که اگر قرار باشد همه کلمات بالا را در یک دسته قرار دهند، چه عنوانی برای آن دسته انتخاب می‌کردند؟ خودتان گفتگو را مدیریت کنید تا بچه‌ها به سمت عناوین زیر هدایت شوند:

- معیارهای مهربانی
- مصداق‌های خوش اخلاقی
- قوانین دوستی

در انتهای گفتگو به آن‌ها یادآور شوید که اگر قوانین بالا در رابطه‌ای رعایت نشود، آن رابطه به شکل یک دوستی عمیق نخواهد شد.

فعالیت ۲:

لوازم مورد نیاز:

کاغذ، مداد یا خودکار

شرح فعالیت:

برای بازی اسم و فامیل به هرکدام از بچه‌ها کاغذ دهید. بچه‌ها می‌بایست در زمان معینی با یکی از حروف الفبا، به نوشتن اسم، فامیل، میوه و موارد دیگری که با آن حرف شروع می‌شوند بپردازند. بعد از اتمام زمان هرکس به نوبت کلماتی را که یادداشت کرده است، می‌خواند و امتیاز می‌گیرد. امتیازها را ثبت کنید. کسی که از همه امتیازش بالاتر است برنده می‌شود و همه او را تشویق می‌کنند. به این ترتیب بقیه بچه‌ها موقعیتی از شکست را درک می‌کنند. در این هنگام به آن‌ها یادآور شوید که همه برنده هستند، چون از این بازی لذت برده و شاد شدند و در ضمن از یکدیگر کلمات جدیدی را یاد گرفته‌اند.

در انتهای بازی از بچه‌ها بخواهید یک بار سوره همزه را با هم هم‌خوانی کنند.

فعالیت ۳:

لوازم مورد نیاز:



ندارد

شرح فعالیت:

به نوبت از بچه‌ها بخواهید روی یک پای خود بایستند و درحالی‌که سعی می‌کنند تعادلشان را حفظ کنند، جمله شما را با «شاید او...» تکمیل کنند. سعی کنند برای جمله بیان شده علت‌های مختلفی ذکر کنند و تا جایی به بازی ادامه دهند که تعادلشان به هم بخورد، یا از ایستادن روی یک پا خسته شوند یا علت دیگری به ذهنشان نرسد.

جملاتی مثل:

- همکلاسی شما پاسخ تلفن شما را نداد شاید او
- پدر شما پاسخ شما را نداد شاید او....
- دوست شما در حیاط مدرسه پیش شما نیامد.....
- همگروه شما در درس ریاضی امتیاز گروه را پایین کشید....
- و ...

در انتهای فعالیت به روایتی از امام صادق (ع) اشاره کنید که فرمودند: زمانی که از برادر مؤمنت به تو چیزی و عملی رسید که تو آن را بد می‌دانی، لازم است تا هفتاد بار برای آن عذری بتراشی. اگر برای او عذری نیافتی با خود بگو شاید عذری داشته که ما آن را نمی‌دانیم.

فعالیت ۴:

لوازم مورد نیاز:



ندارد

شرح فعالیت:

شعر زیر را برای بچه‌ها بخوانید و پیرامون رازی که در شعر به آن اشاره شده است صحبت کنید.

شبیه راز:

می‌شود در کنار هم با شوق
رفت تا باغ سبز رویاها
از مسیر موفقیت رفت
مثل رودی به سمت دریاها

قلب هامان شبیه آیینه
منعکس می‌شود عمل هامان
دم به دم باز می‌شود با عشق
رو به آغوش هم بغل هامان

عیب هرکس شبیه یک راز است
باید آن را ز دیگران پوشاند
با نگاهی به وسعت لبخند
شربت مهر را به او نوشاند

در حریم مقدس این جمع
بی گمان سرزنش ندارد جای
توی قلبی که مهربان باشد
می نهند آیه‌های قرآن پای



روز پنجم

چهارشنبه

روز حراست و رسیدگی

دعای روز چهارشنبه

اللَّهُمَّ احْرُسْنَا بِعَيْنِكَ الَّتِي لَا تَنَامُ، وَرُكِّنِكَ الَّذِي لَا يَرَامُ، وَبِأَسْمَائِكَ الْعِظَامِ، وَصَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَاحْفَظْ عَلَيْنَا مَا لَوْ حَفَظَهُ غَيْرُكَ ضَاعَ، وَاسْتُرْ عَلَيْنَا مَا لَوْ سَتَرَهُ غَيْرُكَ شَاعَ، وَاجْعَلْ كُلَّ ذَلِكَ لَنَا مَطْوَعًا، إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ قَرِيبٌ مُجِيبٌ.

خداوند!! ما را با چشمت که نمی خوابد، و ستونت که خم نمی شود، و به نام‌های بزرگت حراست کن و بر محمد و آل او درود فرست و برای ما حفظ کن آنچه را که اگر دیگران حفظ کنند، از میان می رود و بر ما چیزی را پرده پوشی کن که اگر جز تو پرده پوشی کند، بر ملا می شود و همه اینها را برای ما فرمانبرداری قرار ده که تویی شنوای دعا و نزدیک و اجابت کننده.

چهارشنبه

روز خراست و رسیدگی

از تو درخواست می‌کنم در روزهای چهارشنبه محافظت بر هر آنچه را که تباه شدنی ست و تنها اگر محافظت تو باشد از تباهی نجات می‌یابد.

و از تو درخواست می‌کنم بر آنچه که لازم است بر من پوشیده شود، از عیب، نقص، ضعف که اگر نبود پوشاندن تو فاش می‌شد.

و این حفظ و پوشاندن را ما بفهمیم و با آن بیشتر اطاعت کنیم که همانا تو دعا و درخواست نیاز را می‌شنوی، نزدیک هستی و اجابت کننده‌ای.



❖ * فعالیت‌های روز چهارشنبه * ❖

مربی گرامی برای آموزش مفهوم حراست و رسیدگی به کودکان کافی است به آن‌ها یادآور شوید وقتی می‌توانند از نعمت‌هایشان نگهداری کنند و از آن‌ها بهره‌مند شوند که باید‌ها و نبایدهای مربوط به آن نعمت را رعایت کنند.

خوب است در فواصل فعالیت‌ها چندبار سوره مبارکه عصر - حراست و رسیدگی - به صورت دسته‌جمعی هم‌خوانی شود تا بچه‌ها در فضای شاد با این سوره مبارکه مأنوس شوند.



فعالیت ۱

لوازم مورد نیاز: 

کاغذ، قلم

شرح فعالیت:

ساخت نمکدان کاغذی را به دانش آموزان آموزش دهید. (با سرچ در اینترنت به راحتی به آموزش‌های مربوط به آن دسترسی خواهید داشت). در حین آموزش راجع به اهمیت ادای حقوق نعمت‌هایمان صحبت کنید. سپس از دانش‌آموزان بخواهید در هر قسمت از نمک‌دانشان اسم یک نعمت را بنویسند. سپس به صورت دو نفر دو نفر با یکدیگر بازی کنند. بدین صورت که یک نفر یک عدد تصادفی بگوید و نفر دوم نمک‌دانش را به همان تعداد باز و بسته کند. هر قسمت که باز شد نفر اول باید در مورد یک «باید» و یک «نباید» شرعی یا اخلاقی مربوط آن نعمت صحبت کند. هر وقت نتوانست باید و نباید را به سرعت بگوید، جای دو نفر عوض می‌شود.

برای مثال می‌تواند به موارد زیر اشاره کرد:

- نعمت دوست: باید باهاش مهربون باشیم تا همیشه دوست بمونیم.
- نعمت معلم: باید به حرف‌هایش گوش کنیم تا درس‌ها رو یاد بگیریم.
- نعمت سلامتی: باید مواظب باشیم و گرنه مریض میشیم.
- نعمت هوای پاک: باید همه مراقب باشیم و گرنه هوا آلوده میشه.
- نعمت کتاب خوب: باید کتاب را بخوانیم و گرنه چیزهای داخل کتاب را یاد نمی‌گیریم

فعالیت ۲:

لوازم مورد نیاز: 

بادکنک، ماژیک

شرح فعالیت:

به کمک دانش‌آموزان روی تعدادی بادکنک باید و نبایدهای شرعی را بنویسید. خوب است باید نبایدها مرتبط با فعالیت قبل باشد. دانش‌آموزان را به چند گروه تقسیم کنید. گروه‌ها به صف با فاصله یک متری بایستند. با شروع مسابقه نفر اول در صف یک بادکنک برداشته و با ضربه به نفر بعدی می‌دهد. اعضای گروه بادکنک را با ضربه از خود دور می‌کنند تا به دست نفر آخر برسد. نفر آخر بادکنکی که رویش «نباید» نوشته شده را می‌ترکاند. او بادکنکی که رویش «باید» نوشته شده درون سبد یا جای مشخصی قرار می‌دهد یا به یک نخ بیندد. گروهی که در زمان یکسان تعداد بادکنک بیشتری انتقال داده باشد و بایدهای بیشتری جمع کرده باشد برنده است. در انتهای فعالیت می‌توانید یک بار سوره عصر را در کلاس همخوانی کنید.

فعالیت ۳:

لوازم مورد نیاز: 

مقوای بزرگ، لوازم نقاشی

شرح فعالیت:

دانش‌آموزان را گروه‌بندی کنید. هرگروه یک نعمت را انتخاب می‌کند. نقاشی آن نعمت را در مرکز یک مقوای بزرگ بکشند. سپس با هم‌فکری و همکاری یکدیگر اطراف آن با خط خوش مجموعه‌ای از بایدها و نبایدهایش را بنویسند.

فعالیت ۴:

لوازم مورد نیاز:

ندارد

شرح فعالیت:

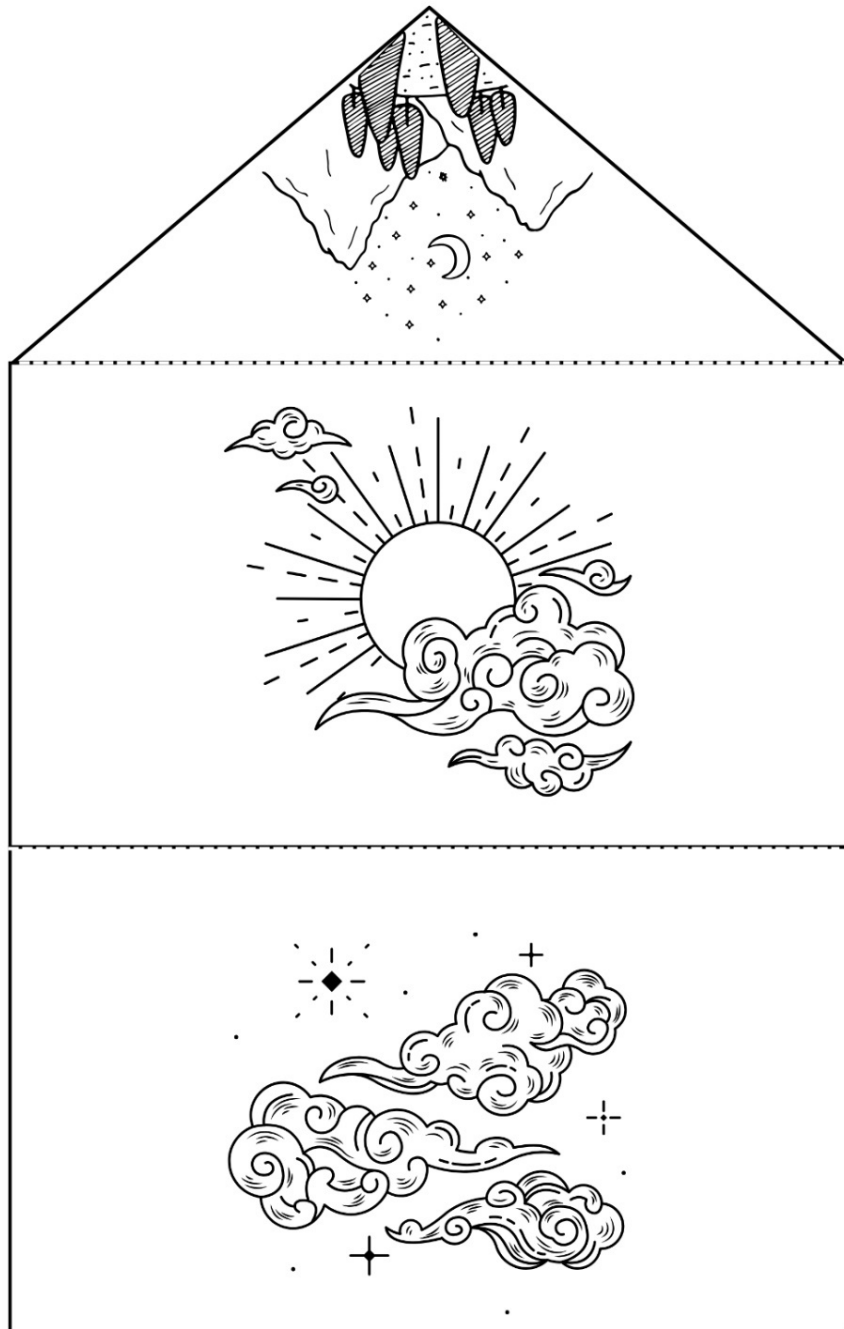
کاربرگ فعالیت شماره ۴ را به تعداد بچه‌ها تکثیر کنید. سپس از آنها بخواهید به سلیقه خود آن را زیبا و تزئین کنند. با کمک بچه‌ها تعدادی جمله متناسب با احکام الهی تهیه کنید تا روی هرکدام از کاغذها یکی از جملات را با خط خوش بنویسند. می‌توانند یک کار خوب خود را که بواسطه ارتباط با سوره‌ها انجام می‌دهند، انتخاب و یادداشت کنند. پس از آماده شدن کارت پستالها به بچه‌ها بگویید «یک سنت خوب به نفرات بعدی نمی‌رسد اگر تو اوصی نداشته باشیم». سپس کارت‌ها را درسبدهای زیبایی گذاشته تا به دوستانشان هدیه دهند یا در پایان مراسم بین افراد دیگر پخش کنند. در انتهای فعالیت می‌توانید سوره عصر را در کلاس همخوانی کنید.

کاربرگ چهارشنبه

حراست و رسیدگی

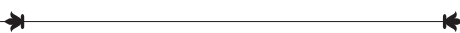
دوره دوم دبستان - فعالیت ۴

دورتادور پاکت را برش بزن و از خط چین تا کن و داخل آن یک نکته زیبا بنویس و به دوستت هدیه بده.





روز ششم



پنجشنبه

روز توجه به خالق بی نیاز

دعای روز پنجشنبه

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى وَالتُّقَى، وَالْعَفَافَ وَالْغِنَى، وَالْعَمَلَ بِمَا تُحِبُّ
وَتَرْضَى، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ قُوَّتِكَ لِضَعْفِنَا، وَمِنْ غِنَاكَ لِفَقْرِنَا وَفَاقَتِنَا،
وَمِنْ حِلْمِكَ وَعِلْمِكَ لِجَهْلِنَا. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ، وَأَعِنَّا
عَلَى شُكْرِكَ وَذِكْرِكَ، وَطَاعَتِكَ وَعِبَادَتِكَ، بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ .

خداوندا! من خواهان هدایت و تقوا و عفاف و بی نیازی و عمل
به آنچه تو دوست داری و راضی هستی، هستم. خداوندا، از توانت،
برای ناتوانیمان درخواست می‌کنم، و از بی نیازی ات برای بینوایی و
نیازمان، و از بردباری و دانش تو، برای نادانیمان. خداوندا! بر محمد و
آل محمد درود فرست و ما را برای سپاسگزاری از تو و یاد تو و طاعت
و عبادتت یاری کن؛ به حق رحمت خودت، ای رحم کننده ترین رحم
کنندگان.

پنج شنبه

روز توبه به خالق بی نیاز

پنج شنبه هایم را در جستجوی هدایت، تقوا (انتخاب‌های عاقلانه)، عفاف، بی نیازی، عمل به آنچه تو دوست داری و راضی می‌شوی هستیم.

می‌خواهم ضعف‌هایی که دارم را از قوت تو رفع کنم. و فقر و نیازمندی‌هایم را از بی نیازی تو، و جهلم را از حلم و علم تو.

اللهم صل علی محمد و آل محمد با شکر، ذکر، اطاعت و عبادت تو می‌توانم به قوت و غنا و حلم و علمت دست پیدا کنم و هدایت و توقا و غنی و عمل برمن مستولی شوم.

مگر میشود رحمت تو باشد ای ارحم الراحمین و من پنج شنبه ام اینگونه نشود؟!

فعالیت‌های روز پنج شنبه

مربی گرامی برای آموزش مفهوم بی‌نیازی خداوند به کودکان، کافی است مثال‌های کوچکی از «نیاز» و «رافع نیاز» را به او معرفی نموده و سپس او را متوجه سه نیاز اصلی انسان یعنی نیاز به سرپرست، نیاز به هدایت و نیاز به امکانات کنید و سپس با بچه‌ها در مورد خدای بی‌نیازی که می‌تواند این نیازهای اصلی را برطرف کند، صحبت نمایید. خوب است در فواصل فعالیت‌ها چندبار سوره مبارکه ضحی - سوره توجه به خالق بی‌نیاز - به صورت دسته‌جمعی هم خوانی شود تا بچه‌ها در فضای شاد با این سوره مبارکه مأثوس شوند.

فعالیت ۱

لوازم مورد نیاز: 

کاغذ، مداد یا خودکار

شرح فعالیت:

به بچه‌ها کاغذ دهید و برای هر کدام چند حرف از حروف الفبا را مشخص کنید. از آن‌ها بخواهید با حروف مشخص شده نام نیازهای انسان را بنویسند و در مورد آن نیاز، کمی به دوستان خود توضیح دهند (به طور مثال م: نیاز به محبت، ش: نیاز به شادی)

فعالیت ۲

لوازم مورد نیاز: 

مداد

شرح فعالیت:

کاربرگ فعالیت ۲ را به تعداد بچه‌ها تکثیر نمایید و بعد از حل کردن کاربرگ پیرامون دو موضوع زیر با آن‌ها صحبت کنید:

- تغییر نیازهای انسان با تغییر سن او

- نیاز به سرپرست داشتن

می‌توانید مکالمه را به سمتی هدایت کنید که سرپرست، کسی است که نیازهای شما را در زمان‌ها و مکان‌های مختلف تشخیص می‌دهد و می‌تواند آن‌ها را برطرف نماید.

در انتهای فعالیت یک بار آیه سوره ضحی را قرائت کنید تا بچه‌ها بعد از شما تکرار کنند.

فعالیت ۳

لوازم مورد نیاز: 

مداد

شرح فعالیت:

کاربرگ فعالیت ۳ را به تعداد بچه‌ها تکثیر نمایید و از آن‌ها بخواهید جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنند.

فعالیت ۴:

لوازم مورد نیاز: 
۲ عدد لیوان، بطری آب

شرح فعالیت:

آزمایش زیر را در کلاس انجام دهید:

دو لیوان به کلاس ببرید که داخل یکی پر از آب و داخل دیگری خالی باشد. با یک بطری پر آب که از قبل آماده کرده‌اید شروع به ریختن آب در هر دو ظرف کنید. بچه‌ها خواهند دید که لیوان پر آب، هیچ آبی را درون خود نمی‌پذیرد و سرریز می‌کند و در عوض لیوان خالی تمام آب ریخته شده را داخل خود جای می‌دهد.

از بچه‌ها درباره نتیجه آزمایش جویا شوید و سپس آن‌ها را به سمت این نتیجه هدایت کنید: هرچقدر نیاز انسان‌ها در موضوعی بیشتر باشد، بیشتر می‌توانند نقاط ضعف خود را به کمک مشورت دیگران برطرف کنند و در عوض هرچقدر احساس کنند که همه چیز را بلد هستند، کمتر موفق می‌شوند که نقاط ضعفشان را برطرف کنند. بعد از انجام فعالیت از بچه‌ها بخواهید خاطراتشان را درباره موضوع بالا برای دوستانشان تعریف کنند.

در انتهای فعالیت یک بار با بچه‌ها سوره ضحی را قرائت کنید و به آن‌ها بگویید پیامبر ما خود را دائماً به خداوند نیازمند می‌دید و به همین دلیل لطف خداوند را کامل دریافت می‌کرد. برای همین ما ایشان را الگوی کامل می‌دانیم.

کاربرگ پنجشنبه

توجه به خالق بی نیاز

دوره دوم دبستان - فعالیت ۲

نیاز مربوط به هر سن را به تصویر مربوط به آن وصل کن.

نیاز به
مشورت



نیاز به
دویدن

نیاز به
بازی



نیاز به
پارک رفتن

نیاز به
یادگیری مهارت

نیاز به
آغوش مادر



نیاز به
شیر

نیاز به
تعویض پوشک

نیاز به
کار کردن

کاربرگ پنجشنبه

توجه به خالق بی نیاز

دوره دوم دبستان - فعالیت ۳

جای خالی را مانند نمونه با کلمات زیر پر نمایید.

معلم - شادی - گرسنگی - شادابی و سلامتی - دوست - بهبود از بیماری
- لامپ - بلد نبودن کار تخصصی - لباس

نیاز	برطرف کننده نیاز
مثال: تشنگی	آب
	غذا
کسب علم و دانش	ورزش
	بازی
	پزشک
روشنایی	
برهنگی	
	متخصص آن کار
هم بازی	



روز هفتم

جمعه
روز تقرب به خدا

* دعای روز جمعه *

اللَّهُمَّ اجْعَلْنَا مِنْ أَقْرَبِ مَنْ تَقَرَّبَ إِلَيْكَ، وَأَوْجَهَ مَنْ تَوَجَّهَ إِلَيْكَ، وَأُنَجِّحَ مَنْ سَأَلَكَ وَتَضَرَّعَ إِلَيْكَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْنَا مِمَّنْ كَانَ يَرَاكَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ الَّذِي فِيهِ يَلْقَاكَ، وَلَا تُؤْتِنَا إِلَّا عَلَى رِضَاكَ، اللَّهُمَّ وَاجْعَلْنَا مِمَّنْ أَخْلَصَ لَكَ بِعَمَلِهِ، وَأَحَبَّكَ فِي جَمِيعِ خَلْقِكَ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ، وَاعْفِرْ لَنَا مَغْفِرَةً جَزَاءً حَتْمًا لَا نَقْتَرِفُ بَعْدَهَا ذَنْبًا، وَلَا نَكْتَسِبُ خَطِيئَةً وَلَا إِثْمًا. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ صَلَاةً نَامِيَةً، دَائِمَةً زَاكِيَةً، مُتَتَابِعَةً مُتَوَاصِلَةً مُتَرَادِفَةً، بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ.

خداوند! ما را از نزدیک ترین کسانی که به تو تقرب جسته‌اند، و از موجه ترین کسانی که به تو روی آورده‌اند، و از موفق یافته ترین کسانی که از تو خواسته‌اند و به درگاہت تضرع کرده‌اند، قرار ده. خداوند! ما را از کسانی قرار ده که گویی در روز قیامت که به لقای تو می‌آیند، تو را می‌بینند. ما را جز به خشنودی خود نمیران. خداوند! ما را از کسانی قرار ده که عملشان را برای تو خالص کردند و در میان همه آفریدگانت تو را بیش از دیگران دوست دارند. خداوند! بر محمد و آل محمد درود فرست و ما را چنان قطعی حتمی بیامرز که پس از آن گناهی مرتکب نشویم و خطا و گناهی نکنیم. خداوند! بر محمد و آل محمد درود فرست، درودی بالنده، همواره، فزاینده، پیاپی، پی در پی، و به دنبال هم. به حق رحمت خودت، ای رحم کننده ترین رحم کنندگان.

جمعه

روز تقرب به خدا

جمعه هایم را در جستجوی اتصال به توأم، هر کاری می‌کنم می‌خواهم فزاینده، دائم، پاک، پی در پی و پیوسته با تو باشد. می‌شود نزدیک ترین به تو بود؟ می‌شود نزد تو آبرو داشت و در آغوش امن تو در سلامت و نجات باشم؟

می‌خواهم امروز تو را در تک تک لحظه هایم ببینم. نه حتی یکایک کارهایم. بلکه در آناء شب و روز جمعه ام تو باشی و غیر تو را ملاقات نکنم. و این روز را تمام نکنم مگر اینکه رضایت تو برایم حاصل شود. و مگر می‌شود تو به کمتر از دیده شدنت برای بندگان، راضی شوی و به کمتر از لقاء رضایت دهی؟!

برای همین باید عمل هایم را خالصانه برای تو انجام دهم. تمام برنامه هایم را با صلواتی بر کسانی که جمعه هایشان متصل به تو بوده و هر جمعه به ملاقات نائل می‌شدند شروع می‌کنم، ادامه می‌دهم و به سرانجام می‌رسانم.

مگر میشود رحمت تو باشد ای ارحم الراحمین و من جمعه ام اینگونه نشود؟!

فعالیت‌های روز جمعه

مربی گرامی

تقرب به خدای متعال در دل کارهای خالصانه نهفته است. انجام کارهای خالصانه نیاز به ظرفیت و توان بالایی دارد. برای آشنایی کودکان با نحوه افزایش توان و ظرفیت و آسان شدن کارهای سخت، کافی است به آن‌ها یاد دهید ارتباط‌های مفید با دیگران، مهم‌ترین کار برای افزایش توان فردی‌شان است؛ زیرا اصلاح تعامل انسان با دیگران به صورت طبیعی ظرفیت انسان را بالا برده، توان‌های دیگران را فعال کرده و کارهای سخت را برایش آسان می‌کند.

خوب است در فواصل فعالیت‌ها چندبار سوره مبارکه انشراح - سوره تقرب به خدا - به صورت دسته‌جمعی هم‌خوانی شود تا بچه‌ها در فضای شاد با این سوره مبارکه مأنوس شوند

فعالیت ۱:

لوازم مورد نیاز:

طناب، چسب کاغذی، زنگوله یا ابزاری صدا ساز

شرح فعالیت:

روی زمین به کمک طناب، یا چسب کاغذی خطوطی را به صورت موازی و در امتداد هم ایجاد کنید به نحوی که یک مسیر با چند پیچ و خم ایجاد شود. از یکی از بچه‌ها بخواهید بعد از دیدن دقیق مسیر چشمانش را ببندد و سعی کند با چشم بسته آن مسیر را طی کند. سپس بار دوم همان مسیر را چشم بسته ولی با کمک دوستی که به وسیله یک زنگوله (یا ابزار صدا ساز) مسیر را مشخص می‌کند، طی کند؛ و بار سوم مسیر را به صورت چشم بسته ولی دست در دست دوستی که چشمانش باز است طی کند.

زمان طی کردن مسیر در هر سه حالت را ثبت کنید.

بچه‌ها خواهند دید که تکرار یک مسیر در کنار یک دوست، سرعت طی کردن مسیر را بسیار افزایش خواهد داد.

می‌توانید برای جذاب‌تر شدن بازی از موانع در مسیر هم استفاده کنید.

فعالیت ۲:

لوازم مورد نیاز: 

بادکنک، سبد

شرح فعالیت:

بچه‌ها را در گروه‌های دو نفره تقسیم کنید. از هر دو نفر بخواهید در کنار هم بایستند و سپس بادکنکی را باد کرده و بین بازوی آن دو نفر قرار دهید. از آن‌ها بخواهید با همدیگر با طی مسافتی بادکنک را به سبد انتهای مسیر بیاندازند. گروهی برنده است که با هماهنگی بهتر بتوانند بادکنک را سریعتر به مقصد برسانند.

می‌توانید این فعالیت را در روش‌های جذاب دیگر هم انجام دهید (دو نفر پشت به پشت هم و بادکنک بین کمر آن‌ها، دو نفر داخل گونی و بادکنک در بین بازوی آن‌ها و ...)

با انجام این فعالیت بچه‌ها را متوجه این موضوع کنید که هرچه هماهنگی بین اعضای گروه بیشتر باشد انتقال بادکنک راحت‌تر انجام خواهد شد. خوب است بعد از انجام این فعالیت یک بار سوره انشراح در کلاس هم خوانی شود.

فعالیت ۳

لوازم مورد نیاز: 

مداد

شرح فعالیت:

کاربرگ مربوط به فعالیت ۳ را به تعداد بچه‌ها تکثیر نمایید تا حل کنند. بعد از حل کاربرگ پیرامون برقراری ارتباط با دیگران برای فعال شدن توان‌های مختلف انسان صحبت کنید و نقش اصلاح روابط در افزایش ظرفیت انسان‌ها و آسان شدن سختی‌ها را بیان کنید.

فعالیت ۴:

لوازم مورد نیاز: 

تعدادی لیوان یک بار مصرف، توپ پینگ پونگ، آب

شرح فعالیت:

از بچه‌ها بخواهید خوب فکر کنند و تجربه‌های خودشان را در مورد افزایش ظرفیت به واسطه ارتباط با افراد مختلف در کلاس مطرح کنند. در انتهای فعالیت یک‌بار سوره انشراح را به نیت ارتقای ظرفیت، همخوانی کنید.

کاربرگ جمعه

تقرب به خدا

دوره دوم دبستان - فعالیت ۳

فرزندم موارد مرتبط رابه هم وصل کن و سپس برچسب «آسان شدن» را از پایین صفحه برش بزن و روی نقطه تلاقی خطوط بچسبان.

کار با کودک ☐

☐ رفتار خوب با
پدربزرگ و مادربزرگ

گذشت از
اشتباهات دیگران ☐

☐ استفاده مشترک
از یک وسیله

انجام کار گروهی ☐

☐ هماهنگ شدن
با اعضای گروه

استفاده اشتراکی
از وسایل ☐

☐ کمک به رفع
نقاط ضعف دیگران

کار با سالمند ☐

☐ رفتار خوب
با کوچکترها

آسان
شدن



